

## Valgfritt program i psykoterapeutisk metode for barn og unge (ny ordning) i regi av IBUP.

Programmet er utarbeidet for at psykologer i spesialisering skal øke sin metodekompetanse i psykodynamisk/relasjonell psykoterapi med barn og ungdom. Leger kan også melde seg på. I tillegg kan psykologspesialister ta programmet som en del av vedlikeholdsaktiviteten til spesialiteten.

Programmet er fordelt på 6 samlinger à 3 dager over 1 ½ år. Samlingene er temabaserte, med halve dagers plenumsundervisning om formiddagen og klinisk seminar i mindre grupper etter lunsj.

### Læringsmål

Psykodynamisk psykoterapi er et viktig behandlingsalternativ for barn og ungdom med psykiske vansker. Det valgfrie programmet har som målsetting å styrke kompetansen i individuell psykoterapi med barn og ungdom med emosjonelle vansker, atferdsvansker, traumeproblematikk, mer alvorlig og sammensatt patologi og begynnende personlighetsvansker. Programmet har også fokus på samarbeid med og rådgivning til foreldre og andre sentrale instanser rundt barnet/ungdommen. Dette anses å ha en betydning ut over det å lære seg en spesifikk behandlingsmetode og bidrar derved til utviklingen av en mer generell klinisk kompetanse.

Det valgfrie programmet gir en innføring i et relasjonsperspektiv, det vil si arbeid med de følelser, tanker og fantasier som aktiveres (bevisste og ubevisste), både hos barnet og terapeuten, arbeid med overføring og motoverføringsopplevelser, og deres gjensidige påvirkning.

Det valgfrie programmet gir videre en innføring i et utviklingspsykologisk perspektiv, det vil si at barnet/ungdommen forstås i lys av tidlig samspill og tilknytning. Muligheter, utfordringer, brudd i alliansen og vansker i den terapeutiske relasjonen utforskes og drøftes.

Undervisningen vil bestå av teoretiske og kliniske fremleggelser. Undervisningen er prosessorientert, der en søker å integrere den teoretiske og kliniske tilegnelsen, samt lære med utgangspunkt i egne erfaringer. Kliniske fremleggelser vil være basert på vignetter fra deltakernes eget kliniske arbeid, presentert i form av timereferat eller video.

### Godkjenningskrav

Programmet forutsetter en samtidighet med relevant klinisk praksis. For å få det valgfrie programmet godkjent, kreves det at kandidaten i løpet av programmet har 1 veiledet barne-/ungdomsterapi på min. 30 timer, eller minst 2 veiledede barne-/ungdomsterapier på minimum 15 timer hver. Kandidaten kan gjerne ha en «open-ended» behandling ved mer komplekse lidelser (men ikke et krav), med frekvens 1 – 2 ganger i uken.

Det er et krav at kandidaten har veiledning ukentlig eller dobbeltime annen hver uke med veileder som selv har en psykodynamisk psykoterapiutdanning og erfaring i arbeid med barn og ungdom. Den eksterne, individuelle veiledningen skal ha et omfang på minimum 60 timer. Veiledningen må være i samsvar med NPF sitt reglement for veiledning i henhold til ny spesialistordning.

I tråd med NPF sitt reglement, kreves 100% oppmøte for godkjenning.

Temaoversikt over samlingene:

### **1. Samling**

#### **Vurdering og oppstart.**

Undervisning om utredning, diagnostiske overveielser, indikasjon / kontraindikasjon for oppstart av behandling og tilrettelegging av rammer for behandling. Anamneseopptak/utviklingshistorie. Lekeobservasjon som metode. Forskning og evidens for psykodynamisk / relasjonsorientert behandling. Styrke og begrensninger ved metoden. Innledende om foreldrearbeid.

### **2. Samling**

#### **Psykodynamisk utviklingspsykologi og psykoterapiprosess I.**

Om barns og ungdoms utviklingsfaser. Normalutvikling. Spedbarnsobservasjon som metode. Samspill og tilknytning.

Sentrale begreper i psykodynamisk og relasjonsorientert tenkning og terapeutisk holdning. Lek i terapi. Generell innføring om behandlingsfaser, overføring / motoverføring.

### **3. Samling**

#### **Foreldrearbeid, familie- og systemarbeid.**

Innføring i ulike sider ved foreldrearbeid. Teamarbeid: hvordan teamet blir bærer av og kan arbeide med forskjellige overføringer/projeksjoner for å forstå pasienten, familien og saken bedre. Systemarbeid i forhold til barnevernet og andre instanser; skole, barnehage, helsestasjon. Det multikulturelle perspektivet.

### **4. Samling**

#### **Psykodynamisk utviklingspsykologi og psykoterapiprosess II.**

Videre om behandlingsfaser, overføring / motoverføring. Generelt om avslutning. Utviklingsforstyrrelser. Belastninger, traumatisering og tilpasningsforstyrrelser. Nevropsykologiske perspektiver.

## **5. Samling**

### **Psykoterapiprosess III.**

Fordypning i psykoterapeutisk prosess og intervensjoner basert på gjennomgått teori og deltakernes eget materiale. Teoretisk og konkret arbeid med avslutningsprosesser.

## **6. Samling**

### **Ulike tilnæringsmetoder.**

Om alternative metoder/modeller, ambulant team, skolerettede prosjekter. Korttidsterapi.

Avsluttende fremlegg fra eget klinisk arbeid.