

Overgangsseminar

Gjennomført og bestått overgangsseminar gir mulighet til å begynne på IBUP sitt videregående seminar uten først å ta innføringsseminaret. For å kunne søke opptak til overgangsseminaret må man ha gjennomført og bestått en teoretisk/klinisk psykoterapiutdanning som ekvivalerer/tangerer med IBUP sitt innføringsseminar i lengde og innhold¹. Overgangsseminaret gir en innføring i psykoanalytisk/psykodynamisk orientert psykoterapeutisk arbeid med barn og ungdom, inkludert foreldrearbeid.

Overgangsseminaret går over ett år og består av 98 undervisningstimer fordelt på 14 undervisningsdager (sju undervisningstimer i hver). Hver undervisningsdag består av både teori og klinikk. Kandidatene bytter på å legge frem artikler fra litteraturlisten og eget klinisk materiale (timereferat eller video).

Undervisningen foregår i grupper med 6-8 deltakere.

NB! For å kvalifisere til opptak til **videregående seminar** forutsettes at man også har tatt spedbarnsobservasjonsseminar, eventuelt tar dette parallelt med videregående seminar. I tillegg gjelder IBUP sine krav om egenterapi (se «Videregående seminar» i samlet studieplan).

Opptakskrav til overgangsseminaret

Kandidaten må være lege eller psykolog med minst to års relevant klinisk praksis med barn og ungdom etter sin grunnutdanning. Kandidater med klinisk praksis med voksne kan søke om opptak etter individuell vurdering.

Overgangsseminaret har som en del av sin målgruppe leger som trenger et tredje år i sin videreutdanning som psykoterapeveileder ved DNLF.

For opptak til overgangsseminaret forutsettes det at kandidaten har gjennomført en 2-årig utdanning i psykoterapi, som innføringsseminaret ved IBUP, psykodynamisk utdanning ved RBUP Øst og Sør/RKBU, Midt-Norge/Vest/Nord, Institutt for psykoterapi, Norsk Karakteranalytisk Institutt, eller tilsvarende. Kandidater med annen relevant grunnutdanning på masternivå kan søke om dispensasjon opptak etter individuell vurdering.

Kandidaten må under hele seminaret ha en arbeidssituasjon som gir mulighet for relevant psykoterapeutisk praksis.

Søkere innkalles til intervju før opptak.

¹ Eksempelvis RBUP Sør-Øst sin utdanning i *Utviklingsrettet intersubjektiv psykoterapi med barn og ungdom*, RKBU-er, IFP eller tilsvarende.

Generelle læringsmål

Psykoterapi er et viktig behandlingstilbud til barn og ungdom med psykiske vansker. Overgangs-seminaret har som målsetting å styrke kompetansen i psykoanalytisk/psykodynamisk psyko-terapi med barn og ungdom, samt samarbeid med og veiledning til foreldre/foresatte. En slik kompetanse har betydning ut over det å lære seg en mer avgrenset behandlingsmetode og bidrar til utviklingen av en mer generell klinisk kompetanse.

Seminaret gir en innføring i relasjonelt arbeid der det fokuseres på både bevisste og ubevisste følelser, tanker og fantasier som aktiveres hos både barnet/ungdommen og terapeuten, samt deres gjensidige påvirkning. Betydningen av psykoterapiforskning, evidensbegrepet og det vitenskapsteoretiske grunnlaget for psykoanalytisk forståelsesmåte tematiseres.

Seminaret gir en innføring i følgende tema:

- Psykoanalytisk utviklingspsykologi.
- Psykoanalytisk grunnlagsforståelse.
- Lekeobservasjon som metode: innføring i gjennomføring, forståelse og vurderinger/tolkninger av materialet som fremkommer i observasjonen.
- Vurdering for psykoterapi.
- Oppstart og rammer for terapi.
- Den terapeutiske prosess, med vekt på relasjon. Det fokuseres spesielt på fenomener som overføring, motoverføring, motstand/avverge og projektiv identifikasjon.
- Korttidsterapi.
- Foreldrearbeid.
- Avslutning av terapiprosessen.

Arbeidsmetode

Undervisningen på seminaret består av teoretiske presentasjoner og kliniske fremleggelsler. Undervisningen er prosessorientert, der en søker å integrere teoretisk og klinisk kunnskap. Deltakerne bytter på å presentere artikler fra litteraturlisten. De kliniske fremleggelsene er basert på deltakernes egne kasus i form av detaljerte timereferat eller video. Dette innebærer at den enkelte kandidat lærer med utgangspunkt i egne opplevelser i den terapeutiske relasjonen. Det er et mål at seminaret fremmer en åpen og reflektert holdning til egen fag- og rolleforståelse.

Godkjenningskrav

Kandidaten må gjennomføre en ukentlig barne- eller ungdomsterapi med minimum 40 timers varighet.

Det må dokumenteres minimum 35 timer veiledning. Kravet til veileder er det samme som for innføringsseminaret (se utfyllende krav til veiledning i pkt. 6 i samlet studieplan). Kandidaten har selv ansvar for å finne en veileder som er godkjent av IBUP. IBUP har oversikt over godkjente veiledere. Der dette blir vanskelig kan det søkes om dispensasjon. Søknad rettes til Undervisningsutvalget. Veiledningen skal foregå ukentlig gjennom hele seminarperioden.

Det er krav om hel/delvis samtidighet mellom terapiforløpet og seminaret.

Ved avslutning av seminaret skal kandidaten utarbeide en skriftlig klinisk vignett og knytte teori til denne. Dette arbeidet presenteres muntlig i gruppen.

For å få godkjent overgangsseminaret må kandidaten være til stede minimum 80 % av seminar-tiden.

NB! Dersom kandidaten ønsker å få godkjent *hele IBUPs femårige utdanning* anbefales det å starte opp med en intensiv barneterapi (minimum to ganger ukentlig i ett år) underveis i overgangsseminaret. IBUPs totale utdanning, samt for medlemskap i EFPP (European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy), har krav om tre intensive terapiforløp (se samlet studieplan).

Rammen for undervisningen

Studieplanen gir generelle anvisninger om temaer det undervises i på seminaret og angir læringsmål knyttet til disse. Studieplanen evalueres årlig.

Litteraturlisten danner grunnlaget for den teoretiske delen av undervisningen. Litteraturen skal gjenspeile intensjonen i studieplanen og baseres på en historisk forståelse av psykoanalytisk psykoterapi frem til dagens praksis, dvs. inneholde oppdaterte perspektiv. En del av litteraturen skal være obligatorisk for å sikre et felles faglig forankringspunkt for seminaret.

Læreplanen for hvert seminar skal utarbeides av seminarleder og være forankret i studieplanen og litteraturlisten. Den spesifiserer temaene og teorien det undervises i. Læreplanen godkjennes av Undervisningsutvalget.

NB! Overgangsseminaret søkes godkjent av Norsk Psykologforening både som vedlikeholdsaktivitet for spesialister og som del av spesialiseringsløpet i psykoterapi. Overgangsseminaret søkes også godkjent som et 3. år for leger som skal bli psykoterapiveiledere.